

Проориентационное занятие для учащихся 2 класса «Все профессии важны»

Цель:

Познакомить с понятием «профессия», расширить знания детей о многообразии мира профессий.

Ход занятия

I. Организационный момент

II. Основная часть

1. Выяснение темы занятия

- Сегодня на занятии мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Узнаем мы это, если отгадаем загадки и решим кроссворд (загадки о профессиях). Вы готовы это сделать? Тогда внимательно слушайте и отвечайте (СЛ.2):



- 1) Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты?
 - 2) Кто в дни болезней всех полезней?
И лечит нас от всех болезней?
 - 3) В доме 10 этажей,
В доме тысячи людей.
Кто построил этот дом,
Дом, в котором мы живем?
 - 4) Ежедневно спозаранку
В руки он берёт баранку,
Крутит, вертит так и сяк,
Но не съест её никак?!
 - 5) Мы учим детишек
Читать и писать,
Природу любить,
Стариков уважать?
 - 6) С книжкой кто в руке – читатель.
Книги пишет кто?
 - 7) Зарю поёт селу петух –
Коров на луг ведёт....
 - 8) Хозяин книг и книжный лекарь.
Так кто же он?
 - 9) В небе синем самолёт,
Управляет им
- Молодцы, ребята, сумели отгадать все загадки. А теперь давайте прочитаем слово, получившееся в выделенных клетках. Хором (профессии).

- Разговор у нас с вами пойдет о профессиях.
- Что же такое профессии? Как вы думаете?
- Вот какие сведения даёт нам Толковый словарь:

«Профессия – это основное занятие человека». (СЛ.3)

- На свете огромное количество профессий, когда вы немного повзрослеете, то начнете уже серьезно задумываться о том, какую выбрать профессию. Как, например, задумался герой ролика, который мы сейчас посмотрим.

Ролик (сл.4)

А мы тоже продолжаем наш разговор.

- Для того, чтобы освоить какую-либо профессию, надо обязательно окончить школу, а затем учиться в училище, колледже, институте, т.е. получить определенную профессиональную подготовку. И поэтому надо трудиться.
- Все вы прекрасно знаете, что каждый человек должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле.

Задание «Заверши пословицы» (Сл.5)

- О труде и об отношении к труду русский народ создал много пословиц. Предлагаю вам вспомнить некоторые.

- «умелые руки ... (ответ: не знают скуки)»
- «какие труды ... (такие плоды) »
- «труд человека кормит ... (а лень портит)»
- «кто любит труд ... (того люди чтут) »
- «хочешь есть калачи ... (не сиди на печи) »
- «кто не работает ... (тот не ест) »
- «делу – время ... (потехе – час) »

Задание «Угадай профессию» Анаграммы (Сл.6)

- Молодцы, справились и с этим заданием.

Физминутка (Сл.7)

Потрудились – отдохнем.

Встанем, глубоко вздохнём.

Руки в стороны, вперед,

Влево, вправо, поворот.

Наклониться, прямо встать,

Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили!

- Немного отдохнули?! Тихо сели, продолжаем работу.

Задание «Восстанови рифму» (Сл.8)

- Необходимо восстановить стихотворение так, чтобы получилась рифма и смысл не потерялся. В нём в конце каждой строчки отсутствует слово – название профессии. Задание понятно?

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать?

Поезд водит....(машинист)
Трактор водит....(тракторист)
В школе учит нас(учитель)
Строит здание(строитель)
Стены выкрасил....(маляр)
Доску выстругал... (столяр)
В шахте трудится...(шахтер)
В доме свет провел...(монтёр)
В жаркой кузнице...(кузнец)
Кто всё знает - ...(молодец!)

Шуточная викторина (Сл.9)

- Перед кем все люди снимают шапки? (парикмахер)
- Как звали первую женщину - летчицу? (Баба-Яга)
- Назовите орудие труда оперного певца? (голос)
- Какой водитель смотрит свысока? (летчик, пилот)
- Кем работал дядя Степа после службы на флоте в стихотворении С.Михалкова? (милиционером)
- Сидит дед, в сто шуб одет – кто мимо него пробегает, у того он шубу отбирает (гардеробщик)
- Кто использует тонометр в своей работе? (врач)
- Кому разрешается поворачиваться к королю спиной? (кучеру, сегодня шоферу).
- Кто так говорит: «Кому добавки?» (повар), «Большое спасибо за покупку» (продавец), «Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер).

III. Итоги

- Молодцы, ребята! Хорошо сегодня работали, о разнообразных профессиях вспомнили и поговорили.

Вопрос выбора профессии за одно занятие, за один день не решить. Пройдет еще немало лет, прежде чем вы будете делать свой выбор, а сейчас у вас есть главный труд. Какой?

- Учеба и получение хороших знаний – тоже труд и труд непростой.

Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие нужны,
И интересны, и важны.
И ты скорее подрастай,
Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить!

- Итак, скажите мне, пожалуйста, можно ли назвать самую главную профессию? Нет! А почему? (Все профессии важны, все профессии нужны!)

(Сл.10)

- Спасибо вам, дети, за работу. До свидания, до новых встреч.